

**A V I Z A T**  
INSPECTOR ȘEF AL INSPECTORATULUI  
PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ "A.D.GHICA"  
AL JUDEȚULUI TELEORMAN

Colonel  
Ing. Marius STANCU



**P L A N U L**  
**DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL**  
**SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ**  
**ÎN ANUL 2017**

COMUNA PUTINEIU

## DISPOZIȚIE

Privind aprobarea „*Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2017 la nivelul comunei Putineiu*”

Având în vedere prevederile:

- Legii nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor modificată și completată cu Legea nr. 170/2015 din M.Of. 481/2015;
- Hotărârii Guvernului României nr. 308/1995 privind organizarea și funcționarea activității de pregătire în domeniul apărării civile;
- Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 201/IG din 10.01.2017
- Ordinului Prefectului Județului Teleorman Nr. 32 din 03.02.2017, pentru aprobarea „*Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2017*”

În temeiul art.68 alin.(1) și art.115 alin.(1) lit.„a” din Legea nr.215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

### DISPUN

Art. 1 Se aprobă „*Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2017 la nivelul municipiului/orașului/comunei Putineiu*”, conform anexei, care face parte integrantă din acest ordin, având următoarea structură:

- I. Baza legală.
- II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență.
- III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență.
- IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal.
- V. Documente de evidență.
- VI. Planificarea pregătirii în domeniul protecției civile prin aplicații, exerciții, concursuri de specialitate.
- VII. Temele obligatorii privind pregătirea serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență.
- VIII. Evidența și evaluarea pregătirii.
- IX. Asigurarea logistică și financiară.

Art. 2 Inspectorul de protecție civilă, asigură transmiterea prezentei decizii persoanelor, structurilor și compartimentelor cu responsabilități în domeniu.

PRIMAR,

Președintele comitetului local  
pentru situații de urgență  
PANĂ FLOREA

COMUNA PUTINEIU  
Nr. 105 din 05.04.2017



AVIZAT PENTRU LEGALITATE,  
SECRETAR,  
CIUREA DORU MIHAI

## CUPRINS

<b>I. Baza legală .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență .....</b>	<b>4</b>
- obiective generale	
- obiective specifice	
<b>III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență .....</b>	<b>5</b>
- Pregătirea reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală.	
- Pregătirea membrilor comitetelor județene/al municipiului București și locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, a personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență.	
- Pregătirea în unități și instituții de învățământ.	
<b>IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal .....</b>	<b>8</b>
<b>V. Documente de evidență</b>	
<b>V.1. Evidența participării la activitățile de pregătire</b>	
- organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani	13
- organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Craiova	
- organizate la Inspectoratul pentru Situații de Urgență “A.D.Ghica” Teleorman	
<b>V.2. Evidența furnizorilor autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de IGSU</b>	<b>22</b>
<b>VI. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate .....</b>	<b>23</b>
<b>VII. Temele obligatorii privind pregătirea serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență .....</b>	<b>26</b>
<b>VIII. Evidența și evaluarea pregătirii .....</b>	<b>39</b>
<b>IX. Asigurarea logistică și financiară .....</b>	<b>41</b>

## BAZA LEGALĂ

- Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor modificată și completată cu Legea nr. 170/2015 din M.Of. 481/2015;
- Legea nr. 340/2004 privind prefectul și instituția prefectului, republicată în anul 2008;
- Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare;
- Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului României nr. 308/1995 privind organizarea și funcționarea activității de pregătire în domeniul apărării civile;
- H.G. nr. 460/2006 pentru aplicarea unor prevederi ale Legii nr. 340/2004 privind prefectul și instituția prefectului;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 89/2013 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005 privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat prin OMAI nr. 786/2005;
- Ordinul 96/2016 din 14 iunie 2016 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfășurare și finalizare a activității de prevenire a situațiilor de urgență prestate de serviciile voluntare și private pentru situații de urgență;
- Protocol privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior nr. 62170/9647/08.07.2013.
- Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 201/IG din 10.01.2017
- Ordinului Prefectului Județului Teleorman Nr.32 din 03.02.2017, pentru aprobarea „Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2017”

## II. OBIECTIVELE PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

### 2.1 Obiectivul general

Cunoașterea caracteristicilor și formelor de manifestare a riscurilor, realizarea, în timp scurt, în mod organizat și printr-o concepție unică, a măsurilor necesare, credibile, realiste și adecvate de protecție a populației în cazul apariției situațiilor de urgență, în scopul eliminării sau limitării pierderilor de vieți omenești, valorilor materiale și protecția mediului.

### 2.2 Obiective specifice

- asigurarea educării populației pentru cunoașterea diferitelor tipuri de riscuri, a măsurilor preventive și a comportamentului de adoptat în cazul producerii lor;
- formarea și dezvoltarea abilităților privind modul de comportare și modul de acțiune în perioada premergătoare, pe timpul manifestării și pentru limitarea/înlăturarea efectelor situațiilor de urgență;
- asigurarea unui management adecvat al situațiilor de urgență la nivel local;
- crearea mentalității autoprotecției în cadrul comunităților locale și a consolidării voluntariatului ca mod de manifestare a acesteia;
- ridicarea nivelului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pentru reprezentanții autorităților publice locale și ai operatorilor economici sursă de risc;
- diminuarea impactului factorilor distructivi prin asigurarea unui management adecvat de înștiințare, alarmare și la nevoie, evacuare a populației din zonele de risc;
- promovarea voluntariatului prin îmbunătățirea încadrării serviciilor voluntare pentru situații de urgență;
- utilizarea adecvată a resurselor pentru realizarea, întreținerea și exploatarea infrastructurilor și a măsurilor de prevenire, intervenție și reabilitare a zonelor afectate;
- menținerea unor activități economice minimale și asigurarea supraviețuirii populației în zonele grav afectate.
- întocmirea sau actualizarea documentelor operative și de conducere potrivit ordinilor și dispozițiilor în vigoare;
- organizarea și controlul executării pregătirii personalului din serviciile voluntare și private pentru situații de urgență precum și a salariilor conform reglementărilor existente;
- dezvoltarea aptitudinilor și abilităților elevilor și studenților de a se proteja în situații de urgență;
- alocarea în bugetul local a fondurilor necesare pentru pregătirea în domeniul situațiilor de urgență;
- pregătirea și participarea la concursurile profesionale cu serviciile voluntare și private, precum și desfășurarea de acțiuni educative cu cercurile tehnico-aplicative din școli;
- informarea cetățenilor asupra riscurilor specifice care le pot afecta viața și proprietatea, inclusiv prin creșterea rolului serviciilor voluntare pentru situații de urgență;
- creșterea gradului de participare a personalului cu responsabilități la nivel local, la cursurile organizate de către Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani , Centrul Zonal de Pregătire Craiova și Inspectoratul pentru Situații de Urgență „A.D.GHICA” Teleorman;
- promovarea intensă și permanentă a activității de voluntariat în domeniul situațiilor de urgență, în urma desfășurării unor campanii de mediatizare susținute, derulate direct sau cu sprijinul mass-media;
- orientarea acțiunilor preventive către promovarea măsurilor de reducere a riscului la dezastru și crearea mentalității proactive a societății civile privind răspunsul și comportamentul în cazul producerii dezastrurilor;

### III. ORGANIZAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență are ca scop însușirea cunoștințelor, formarea și perfecționarea deprinderilor necesare în vederea prevenirii și reducerii efectelor negative ale situațiilor de urgență în zona de competență.

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență în anul 2017 se va realiza pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal, după cum urmează:

1. Pregătirea reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală.
2. Pregătirea membrilor comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, a personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență.
3. Pregătirea în unități și instituții de învățământ.

Pregătirea reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală se va realiza prin cursuri organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani și Inspectoratul pentru situații de urgență „A.D.Ghica” al județului Teleorman, având la bază prevederile Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 201/IG din 10.01.2017.

Pregătirea personalului nominalizat la punctul nr. 2 se va realiza prin cursuri organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență - Ciolpani, prin convocări, instructaje, antrenamente de specialitate, exerciții practice și concursuri profesionale organizate de comitetele pentru situații de urgență, de serviciile profesionale subordonate Inspectoratului General pentru Situații de Urgență sau de instituțiile/ operatorii economici la care sunt constituite structurile respective, și prin programe de formare profesională a adulților organizate de furnizori autorizați.

Pregătirea în unități și instituții de învățământ cuprinde:

- Instruirea persoanelor cu funcții de conducere/directorilor/cadrelor didactice desemnate să efectueze pregătirea în domeniu – se realizează prin instructaje de pregătire, pe zone de competență, organizate de Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență „A.D.Ghica” al județului Teleorman.
- Pregătirea preșcolarilor, elevilor și studenților - se organizează și se desfășoară în baza Protocolului privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior nr. 62170/9647/08.07.2013.
- Pregătirea preșcolarilor și elevilor se desfășoară prin parcurgerea temelor de specialitate și prin activități extrașcolare incluse în cadrul programelor și planurilor activităților de profil, în funcție de particularitățile de vârstă specifice nivelurilor de învățământ.
- Studenții se instruiesc în cadrul disciplinelor de învățământ, cu respectarea autonomiei universitare, prin integrarea cunoștințelor de specialitate și prin activități de antrenare privind modul de protecție și de acțiune în cazul producerii situațiilor de urgență generate de principalele tipuri de risc.

Fiecare unitate/instituție de învățământ desfășoară semestrial cel puțin două antrenamente practice privind modul de comportare și de acțiune în cazul producerii unor situații de urgență (cutremur, incendiu în interiorul sau exteriorul clădirii, inundație, explozie, accident chimic în vecinătate etc.), în funcție de factorii de risc existenți. Planificarea anuală a acestor activități se întocmește de fiecare unitate/instituție de învățământ și se avizează de Inspectoratul pentru Situații de Urgență Județean.

Periodic se organizează și desfășoară concursuri cu tematică de prevenire și intervenție la dezastre – „Cu viața mea apăr viața”, respectiv de prevenire și stingere a incendiilor – „Prietenii pompierilor”, pe baza regulamentelor de organizare și

desfășurare, elaborate, în parteneriat, de către Ministrul Educației, Cercetării și Tineretului și Inspectoratul General pentru Situații de Urgență.

Tematica orientativă și modalitățile de realizare a pregătirii în unități și instituții de învățământ sunt prevăzute în prezentul Plan de Pregătire.

INTOCMIT,

SEF SVSU

MANEA FLORIAN LIVIU



V. DOCUMENTE DE EVIDENȚĂ

V.1 Evidența participării la activitățile de pregătire

Organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Craiova

Nr. crt.	Funcția	Nume și prenume	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea
<b>Seria nr.13</b>					
1.	Primari ai municipiilor/orașelor	Cârciumaru Valerică	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile) - Inițiere	15.05-19.05	Rosiori de Vede
2.		Bădănoiu Nicolae			Videle
3.		Drăgușin Victor			Alexandria
<b>Seria nr.14</b>					
4.	Viceprimari ai municipiilor/orașelor	Piper Savu Cristina	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile) - Inițiere	22.05-26.05	Rosiori de Vede
5.		Șerban Nicu Silvică			Videle
<b>Seria nr.16</b>					
6.	Primari ai comunelor	Tronaru Costel	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile) - Inițiere	19.06-23.06	Balaci
7.		Vlad Ion			Băbăița
8.		Berechet Cristea			Beuca
9.		Pietreanu Narcis			Blejești
10.	Chisac Cristian		Bragadiru		
11.		Neagu Dumitru		Brânceni	
<b>Seria nr.17</b>					
12.	Primari ai comunelor	Nițu George	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile) - Inițiere	26.06-30.06	Calmățuiu
13.		Ghenea Ovidiu Valeriu			Calmățuiu de Sus
14.		Cucurezeanu Marian			Cervenia
16.		Mincă Cristian			Cosmești
17.		Iancu Adrian			Crevenicu
18.		Măceacă Paul	Didești		
<b>Seria nr.18</b>					
19.	Primari ai comunelor	Mănica Ion	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile) - Inițiere	03.07-07.07	Dobrotești
20.		Tismănanu Cristian			Dracea
21.		Letcanu Victor			Drăgănești de Vede
22.		Ciuperceanu Ionuț			Drăgănești Vlasca
23.		Pârvan Ionel			Fântânele
24.		Ghimiș Florentin Adrian	Frâsinet		



Nr. crt.	Funcția	N. și prenume	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea			
<b>Seria nr.19</b>								
25.	Primari ai comunelor	Pană Ginel Florin	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Inițiere	04.09-08.09	Furculești			
26.		Cernea George			Gălățeni			
27.		Ghena Dan			Izvoarele			
28.		Băcanu Daniel Sorin			Lisa			
29.		Oprina Ion			Măldăeni			
30.	Mihailă Viorel	Mîrzănești						
<b>Seria nr.20</b>								
31.	Primari ai comunelor	Bănăseanu Marian	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Inițiere	11.09-15.09	Necsești			
32.		Măreșanu Emilian			Olteni			
33.		Chera Dănuț			Piatra			
34.		Boagiu Constantin			Plopii Slăvițești			
35.	Ilcuș Ionel	Poeni						
36.	Badea Iulian	Poroschia						
<b>Seria nr.21</b>								
37.	Primari ai comunelor	Pană Florea	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Inițiere	18.09-22.09	Putineiu			
38.		Cioacă Ion			Rădoiești			
39.		Mihai Viorel			Răzmirești			
40.		Cârjan Gabriel			Saelele			
41.		Popescu Eugen			Scurtu Mare			
42.		Marin Alexandru			Siliștea			
<b>Seria nr.22</b>								
43.	Primari ai comunelor	Niculae Stelian	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Inițiere	25.09-29.09	Siliștea Gumești			
44.		Șerban Stelian			Șirbeni			
45.		Ștefan Marinel			Slobozia Mândra			
46.		Pomojnicu George			Smârdioasa			
47.		Polexia Georgiana Barbu			Suhaia			
48.		Dumitrescu Bogdan			Tătăraștii de Sus			
<b>Seria nr.1</b>								
49.		Viceprimari ai comunelor			Amza Victor	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Inițiere	06.02-10.02	Balaci
50.	Ianculescu Mihai		Beciu					
51.	Bădica Vasile		Beuca					
52.	Buzatu Vasilică		Bragadiru					
53.	Dobrin Florea		Brânceni					
<b>Seria nr.2</b>								
54.	Viceprimari ai comunelor	Ivănuș Mioara	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Inițiere	13.02-17.02	Bujoreni			
55.		Nedelcu Iulică			Buzescu			
56.		Slobozeanu Doru			Cervenia			
57.		Safta Cristian			Ciuperceni			
58.		Iliescu Gheorghe Marius			Cosmești			
<b>Seria nr.3</b>								
59.	Viceprimari ai comunelor	Ștefănescu Petre	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de	20.02-24.02	Crevenicu			
60.		Ștefănoaia Leonard			Crîngeni			
61.		Ciobanu Ștefănică			Crîngu			

Nr. crt.	Funcția	Nume și prenume	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea
62.		Purcel Ion	munca (5 zile)- Inițiere		Dobrotești
63.		Vișan Ionuț			
64.		Orodel Marian			
65.		Pena Dorin			
<b>Seria nr.4</b>					
66.	Viceprimari ai comunelor	Peia Steluța	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Inițiere	27.02-03.03	Fîntînele
67.		Lincu Gheorghe			
68.		Brîncoveanu Costică			
69.		Drăgușin Doru Marius			
70.		Badea Ion			
<b>Seria nr.5</b>					
71.	Viceprimari ai comunelor	Ghebur Dumitru Daniel	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Inițiere	06.03-10.03	Lisa
72.		Chiurtu Marius Lucian			
73.		Neda Gabriel			
74.		Miu Florin			
75.		Sandru Gheorghe			
<b>Seria nr.6</b>					
76.	Viceprimari ai comunelor	Păurescu Floarea	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Inițiere	13.03-17.03	Mavrodin
77.		Rușanu Marian			
78.		Bratu Adrian			
79.		Păun Mitică			
80.		Cristea Dănuț			
<b>Seria nr.7</b>					
81.	Viceprimari ai comunelor	Ciobanu Marian	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Inițiere	20.03-24.03	Necsești
82.		Moț Petrică			
83.		Sîmbu Costel Nicu			
84.		Iordache Petrică			
85.		Luță Pandele			
<b>Seria nr.8</b>					
86.	Viceprimari ai comunelor	Drăgan Florica	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Inițiere	27.03-31.03	Plosca
87.		Botescu Dănuț			
88.		Ignat Gheorghe			
89.		Cristea Nicolae			
90.		Sîrbu Milica			
91.	Stoica Calotă				
<b>Seria nr.9</b>					
92.		Șchiopu Radu	Curs de pregătire cu		Răsmirești
93.		Stoica Marinel			Siliștea

Nr. crt.	Funcția	Nume și prenume	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea
94.	Viceprimari ai comunelor	Cârjan Florentin	scoatere de la locul de munca (5 zile)- Inițiere	03.04-07.04	Salcia
95.		Ivan Liviu			
96.		Predoi Silviu			
<b>Seria nr.29</b>					
97.	Șefi ai centrelor operative de la comune	Stochitoiu Mihai	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Inițiere	13.11-17.11	Uda Clocociov
98.		Pitiș Eremia			
99.		Tudor George			
100.		Găman Aurel			
101.		Popa Petrică			
102.		Voicu Daniela			
103.		Titirică Marin			
104.		Diaconu Alina			
<b>Seria nr.15</b>					
105.	Primari ai municipiilor/orașelor	Cuclea Dănuț	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Perfectionare	12.06-16.06	Turnu Măgurele
106.		Pîrnu Petre			
<b>Seria nr.15</b>					
107.	Viceprimari ai municipiilor/orașelor	Cristea Florentin	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Perfectionare	12.06-16.06	Turnu Măgurele
108.		Vișan Iuliana Valentina			
<b>Seria nr.15</b>					
109.	Secretari ai municipiilor/orașelor	Ciță Mioara	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Perfectionare	12.06-16.06	Rosiori de Vede
<b>Seria nr.23</b>					
110.	Primari ai comunelor	Andrei Gheorghe	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Perfectionare	02.10-06.10	Beciu
111.		Pirnea Marin			
112.		Burcea Florentin			
113.		Sîrbu Gică			
<b>Seria nr.24</b>					
114.	Primari ai comunelor	Haită Gabriel	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Perfectionare	09.10-13.10	Călinești
115.		Lăceanu Ionel			
116.		Peța Viorel			
117.		Lică Iulian			
<b>Seria nr.25</b>					
118.	Primari ai comunelor	Gădea Anghel	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Perfectionare	16.10-20.10	Ciuperceni
119.		Siteavu Minel			
<b>Seria nr.25</b>					

Nr. crt.	Funcția	Nr. și prenume	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea
120.		Geară Ion Gheorghe Cătălin	munca (5 zile)- Perfectionare		Islaz
121.		Buzală Marin			Lunca
<b>Seria nr.26</b>					
122.		Glonț Ion	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Perfectionare	23.10-27.10	Drăcșanei
123.	Primari ai comunelor	Florea Ion			Gratia
124.		Dragne Marian			Frumoasa
125.		Ionescu Atanase			Măgura
<b>Seria nr.27</b>					
126.	Primari ai comunelor	Stoenescu Sergiu	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Perfectionare	30.10-03.11	Mereni
127.		Grosu Florea			Nanov
128.		Budică Gheorghe			Orbeasca
129.		Olteanu Ionel			Peretu
<b>Seria nr.28</b>					
130.	Primari ai comunelor	Marcea Adelin	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Perfectionare	06.11-10.11	Pietroșani
131.		Grosu Daniel			Plosca
132.		Stroescu Emil			Purani
133.		Vișanoiu Marin			Săceni
<b>Seria nr.10</b>					
134.	Viceprimari ai comunelor	Pecila Andu	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Perfectionare	10.04-14.04	Bilejești
135.		Geagulea Sorin			Bogdana
136.		Geantă Ion			Botoroaga
137.		Avram Ginel			Bujoru
138.		Marinescu Ionel			Călinești
<b>Seria nr.11</b>					
139.	Viceprimari ai comunelor	Manea Lilian	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Perfectionare	24.04-28.04	Călmățuiu
140.		Răboj Teodor			Conțești
141.		Stancu Ilie			Didești
142.		Calotă Marin			Drăcșenei
<b>Seria nr.12</b>					
143.	Viceprimari ai comunelor	Tobă Mugurel	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Perfectionare	08.05-12.05	Furculești
144.		Sorica Polin			Găleteni
145.		Roșoga Lucică			Vișoara
146.		Cioabănele Stelică			Măgura
147.		Besleagă Vasile			Moșteni
<b>Seria nr.30</b>					
148.	Secretari ai comunelor	Drăgan Veronica	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de munca (5 zile)- Perfectionare	20.11-24.11	Islaz
149.		Mirescu Floarea			Năsturelu
150.		Cojocaru Manuel Viorel			Lunca
151.		Mitrică Marian			Plopii Slăvițești

Nr. crt.	Funcția	N. și prenume	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea
152.		Cărmuță Viorica			Uda Clocociov

**V.2 Evidența furnizorilor autorizați potrivit legii,  
care organizează programe de formare profesională  
în ocupații din domeniul reglementat de IGSU**

Nr. crt.	Denumire furnizor (adresa, date contact)	Ocupație	Tip program (cf. art.8 alin.(3) din OG 129/2000, republicată)	Perioada desfășurării programului	Personal desemnat din cadrul inspectoratului pentru situații de urgență în comisiile de examinare	
					Gradul, numele și prenumele – funcția, compartiment	Data participării
1.	<b>SC PROFALEX</b> SRL Alexandria, Str. Dunării, bl. M8, sc.A,ap.1,cod postal 140010 Telefon/Fax: 0247 421066/0347401048	Cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor	<i>Curs de perfecționare</i> <i>Cod COR 541902</i>			



Nr. crt.	TIPUL	LOCUL DE DESFĂȘURARE	DATA	ACTIVITATEA	CINE CONDUCE
<b>II. Exerciții</b>					
1	1. Incendii, inclusiv cele la fondul forestier	Ocolul Silvic Alexandria	19.07.2017	Exercițiu de cooperare cu forțe și mijloace în teren pentru gestionarea unei situații de urgență generată de producerea unui incendiu la fondul forestier	I.S.U. "A.D.Ghica" Teleorman
2	Accidente majore pe căile de transport rutier, feroviar, aerian sau pe apă (altele decât cele care presupun accidente chimice și/sau radiologice)	Statia CFR Nord Rosiorii de Vede	15.03.2017	Exercițiu de cooperare cu forțe și mijloace în teren pentru gestionarea unei situații de urgență generată de producerea unui accident major pe cale de transport feroviar	I.S.U. "A.D.Ghica" Teleorman
3	Cutremure puternice, alunecări și/sau prăbușiri de teren	Spitalul Județean de Urgență Alexandria	17.05.2017	Exercițiu de cooperare cu forțe și mijloace în teren pentru gestionarea unei situații de urgență generată de producerea unui cutremur	I.S.U. "A.D.Ghica" Teleorman/CLSU Turmu Magurele
4	Exerciții de înștiințare, prealarmare, avertizare și alarmare	Municipiul Turmu Magurele	20.04.2017	Gestionarea de către CLSU a situațiilor de urgență generate de accidente tehnologice/cutremure concomitent cu realizarea înștiințării, avertizării, alarmării și evacuării populației.	I.S.U. "A.D.Ghica" Teleorman/CLSU Turmu Magurele
5		Municipiul Rosiorii de Vede	18.05.2017	Gestionarea de către CLSU a situațiilor de urgență generate de accidente tehnologice/cutremure concomitent cu realizarea înștiințării, avertizării, alarmării și evacuării populației.	I.S.U. "A.D.Ghica" Teleorman/CLSU Rosiorii de Vede

Nr. crt.	TIPUL	LOC UJITATEA/ OPERATORUL ECONOMIC	DATA	TEMA	CINE CONDUCE
<b>III. Concursuri</b>					
1	Cu tematică de prevenire și intervenție la dezastre	Etapa pe unitate de învățământ	Martie	Prevenirea și intervenția la dezastre	Directorul unitatii scolare, comitetul local, I.S.U. "A.D.Ghica" Teleorman Inspectoratul Judetean Scolar Teleorman
		Etapa pe localitate	Aprilie		
		Etapa județeană	Mai		
		Etapa județeană	Mai		
2	Cu tematică de prevenire și stingere a incendiilor	Etapa națională	Iulie	Prevenirea și stingerea incendiilor	I.S.U. "A.D.Ghica" Teleorman
3	Profesionale, cu serviciile publice voluntare/private pentru situații de urgență	Fază județeană	Iunie		I.G.S.U.
		Fază interjudețeană	Iulie		
		Faza națională	August		



## VII.1. TEMELE OBLIGATORII PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIILOR PUBLICE VOLUNTARE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

### **Februarie 2017**

#### **1. Ședința teoretică - aplicativă**

**Tema nr. 1** - Metodologia efectuării controalelor de prevenire a incendiilor la gospodăriile populației și la obiectivele din subordinea Consiliului local.

**Tema nr. 2** - Criterii de performanță privind constituirea, organizarea și dotarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență. Misiunile și compunerea S.V.S.U.

#### **2. Ședința practică - demonstrativă**

**Tema nr. 1** - Algoritm și modul de executare al controlului de prevenire la gospodăriile/locuințele cetățenilor, premergător sezonului rece.

**Tema nr. 2** - Executarea practică a unei aplicații de stingere la o gospodărie particulară

### **Martie 2017**

#### **1. Ședința teoretică - aplicativă**

**Tema nr. 1** - Mijloace de alarmare în protecția civilă, clasificare, destinație, descriere și exploatare.

**Tema nr. 2** - Reguli și măsuri specifice de prevenire a incendiilor pentru instituțiile de învățământ.

#### **2. Ședința practică - demonstrativă**

**Tema nr. 1** - Executarea unei aplicații la o unitate de învățământ

**Tema nr. 2** - Antrenament în executarea probelor profesionale ale pompierilor civili (pista de îndemânare și viteză, ștafeta 4 x 100 m., desfășurarea de luptă).

### **Aprilie 2017**

#### **1. Ședința teoretică - aplicativă**

**Tema nr. 1** - Reguli și măsuri specifice de prevenire a incendiilor pentru unitățile de cult.

**Tema nr. 2** - Legislație: prevederi ale actelor normative prin care se reglementează lucrul cu foc deschis, fumatul

#### **2. Ședința practică - demonstrativă**

**Tema nr. 1** - Procedee de alimentare cu apă a utilajelor de intervenție din dotare. Exercițiu practic

**Tema nr. 2** - Executarea unei aplicații la un obiectiv al Consiliului Local, altele decât unitățile de învățământ

### **Mai 2017**

#### **1. Ședința teoretică - aplicativă**

**Tema nr. 1** - Reguli pentru folosirea adăposturilor de protecție civilă și modul de acțiune pentru cunoașterea și respectarea lor de către populație

**Tema nr. 2** - Prezentarea prevederilor Ordinului comun al ministerului mediului și pădurilor și ministerului administrației și internelor nr. 1422/192/2012 pentru aprobarea Regulamentului privind gestionarea situațiilor de urgență generate de inundații, fenomene meteo periculoase, accidente la construcții hidrotehnice, poluări accidentale. Atribuțiile șefului SVSU ca agent de inundații.

#### **2. Ședința practică - demonstrativă**

**Tema nr. 1** - Cunoașterea accesoriilor de lucru cu apă din dotarea Serviciului Voluntar.

**Tema nr. 2** - Executarea unei aplicații la un obiectiv al Consiliului Local, altele decât unitățile de învățământ

### **Iunie 2017**

#### **1. Ședința teoretică - aplicativă**

**Tema nr. 1** - Vulnerabilități și hazarde, măsuri de protecție, reguli de comportare a populației în diferite situații (cutremure de pământ, accidente chimice, inundații, incendii în masă, etc)

**Tema nr. 2** - Prezentarea prevederilor OMAI 236/2012 privind organizarea și desfășurarea concursurilor profesionale ale serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență

#### **2. Ședința practică - demonstrativă**

**Tema nr. 1** - Executarea unei aplicații la o unitate de învățământ

**Tema nr. 2** - Mijloace de protecție individuală. Antrenament în utilizarea mijloacelor de protecție individuală din dotare.

### **Iulie 2017**

#### **1. Ședința teoretică - aplicativă**

**Tema nr. 1** - Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la fondul forestier

**Tema nr. 2** - Reguli și măsuri de prevenire specifice perioadei de recoltare a cerealelor, precum și la mașinile agricole ce participă la campania agricolă

#### **2. Ședința practică - demonstrativă**

**Tema nr. 1** - Executarea operațiunilor pentru pregătirea și desfășurarea intervențiilor; Antrenament în luarea dispozitivului de luptă la utilajele din dotare

**Tema nr. 2** - Antrenament în executarea probelor profesionale ale pompierilor civili (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4 x 100 m, dispozitivul de intervenție).

## August 2017

Tema nr. 1 - Prezentarea prevederilor Ordinului comun MAI și MMP nr. 3403/245/2012 pentru aprobarea procedurilor de codificare a informărilor, atenționărilor și avertizărilor meteorologice și hidrologice.

Tema nr. 2 - Activități specifice pentru sărbătorirea zilei de 13 septembrie – Ziua Pompierilor din România (activități de informare preventivă la gospodăriile cetățenești și instituțiile de învățământ, executarea unor exerciții de evacuare la instituțiile de învățământ din localitate, expunerea unui material dedicat acestui eveniment, înmânarea de diplome, distincții, premierea în bani a pompierilor voluntari care au avut o activitate deosebită în folosul comunității locale)

### 2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 - Recunoașterea zonelor de competență ale S.V.S.U. - trasee de deplasare, distanțe, surse de alimentare cu apă, caracteristicile principalelor obiective

Tema nr. 2 - Executarea unei aplicații la un obiectiv al Consiliului Local, altele decât unitățile de învățământ

## Septembrie 2017

Tema nr. 1 - Metodologia executării controlului de prevenire

Tema nr. 2 – Intervenția în condiții deosebite ( pe timp de noapte, pe timp de iarnă, vânt puternic, etc.)

### 2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 - Executarea unei aplicații de stingere la o unitate de învățământ

Tema nr. 2 - Cunoașterea accesoriilor de lucru cu apă din dotarea Serviciului Voluntar.

## Octombrie 2017

### 1. Ședința teoretică - aplicativă

Tema nr. 1 - Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice centralelor termice și sobelor cu acumulare de căldură

Tema nr. 2 - Pericole, cauze și măsuri de P.S.I. specifice sărbătorilor de iarnă

### 2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 - Recunoașterea zonelor de competență ale S.V.S.U. - trasee de deplasare, distanțe, surse de alimentare cu apă, caracteristicile principalelor obiective

Tema nr. 2 - Executarea practică a unei aplicații de stingere la o gospodărie particulară.

## Noiembrie 2017

### 1. Ședința teoretică - aplicativă

Tema nr. 1 – Substanțe de stingere. Procedee de întrerupere a arderii

Tema nr. 2 - Legislație: Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor și Legea 481/2004 privind protecția civilă, modificată și completată cu Legea nr.212/2006 (prevederi referitoare la serviciile voluntare pentru situații de urgență)

### 2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 - Executarea operațiunilor pentru pregătirea și desfășurarea intervențiilor; Antrenament în luarea dispozitivului de luptă la utilajele din dotare

**Tema nr. 2 - Mijloace de protecție individuală. Antrenament în utilizarea mijloacelor de protecție individuală din dotare.**

## Decembrie 2017

### 1. Ședința teoretică - aplicativă

Tema nr. 1 - Cauzele de incendiu și prevenirea lor. Cauze de incendiu de natură electrică și termică

Tema nr. 2 - Prezentarea de către șeful S.V.S.U. a bilanțului activităților pentru anul 2015

### 2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 - Executarea unei aplicații la o unitate de învățământ.

Tema nr. 2 - Testarea anuală a membrilor serviciului.

## Ianuarie 2018

### 1. Ședința teoretică - aplicativă

Tema nr. 1 - Reguli și măsuri de P.S.I. la depozite de furaje, magazine, adăposturi de animale

Tema nr. 2 - Cunoașterea autospecialelor/utilajelor de intervenție din dotarea serviciului. Măsuri specifice pentru protejarea tehnicii, instalațiilor și echipamentelor de intervenție pe timpul sezonului rece

### 2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 - Metode și procedee de salvare a persoanelor din subsoluri, de sub dărâmături și spații înguste. Descoperirea, identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportul răniților.

Tema nr. 2 - Executarea unei aplicații la un obiectiv al Consiliului Local, altele decât unitățile de învățământ.

## VII.2.TEMELE ORIENTATIVE PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIILOR PUBLICE PRIVATE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

### Februarie 2017

#### 1. Ședința teoretică - aplicativă

Tema nr. 1 - Prezentarea regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursurilor profesionale ale serviciilor private pentru situații de urgență.

Tema nr. 2 - Măsuri organizatorice și tehnice. Modalitatea alarmării forțelor pentru intervenție.

#### 2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 - Recunoașterea zonelor de competență ale S.P.S.U. - trasee de deplasare, distanțe, surse de alimentare cu apă, caracteristicile principalelor obiective.

Tema nr. 2- Antrenament în executarea probelor profesionale ale pompierilor civili: Executarea descompusă și întrunită a probei Pista cu obstacole pe 100 m.

### Martie 2017

#### 1. Ședința teoretică – aplicativă

Tema nr. 1 - Legislație: Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor și Legea 481/2004 privind protecția civilă, modificată și completată cu Legea nr.212/2006 (prevederi referitoare la serviciile voluntare pentru situații de urgență )

Tema nr. 2 – Substanțe de stingere. Procedee de întrerupere a arderii.

#### 2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 - Mijloace de protecție individuală. Antrenament în utilizarea mijloacelor de protecție individuală din dotare.

Tema nr. 2 - Procedee de alimentare cu apă a utilajelor de intervenție din dotare. Exercițiu practic.

### Aprilie 2017

#### 1. Ședința teoretică – aplicativă

Tema nr. 1 - Prezentarea prevederilor OMAI 236/2012 privind organizarea și desfășurarea concursurilor profesionale ale serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență.

Tema nr.2 - Metodologia efectuării controalelor de prevenire în sectorul de competență.

#### 2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 - Procedee de alimentare cu apă a utilajelor de intervenție din dotare. Exercițiu practic.

Tema nr. 2 - Recunoașterea zonelor de competență ale S.P.S.U. - trasee de deplasare, distanțe, surse de alimentare cu apă, caracteristicile principalelor obiective.

### Mai 2017

#### 1. Ședința teoretică – aplicativă

Tema nr. 1 - Legislație: Reguli de prevenire și stingere a incendiilor în cazul folosirii focului deschis, a fumatului, a lucrărilor de sudură și tăiere a metalelor, precum și pe timpul sezonului cald și secetos.

Tema nr. 2 - Organizarea activității de apărare împotriva incendiilor la nivelul operatorului economic.

#### 2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 - Executarea descompusă și întrunită a operațiunilor pentru pregătirea și desfășurarea intervenției prin realizarea unor dispozitive de intervenție.

Tema nr. 2- Utilizarea accesoriilor de lucru cu apă din dotarea Serviciului privat;

### Iunie 2017

#### 1. Ședința teoretică – aplicativă

Tema nr. 1 - Reguli și măsuri de prevenire ce trebuie respectate la secțiile de producție, magazii, birouri, depozite.

Tema nr. 2 - Descrierea, funcționarea și întreținerea mijloacelor inițiale de stingere (hidranți, stingătoare) din dotarea locurilor de muncă în cadrul operatorului economic sau instituției.

#### 2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 - Executarea unei aplicații, pe timp de noapte, la un obiectiv din cadrul operatorului economic.

Tema nr. 2 - Antrenament în executarea probelor profesionale ale pompierilor civili: Executarea descompusă și întrunită a probei ștafeta 4 x 100 m.

### Iulie 2017

#### 1. Ședința teoretică - aplicativă

Tema nr. 1 - Cunoașterea accesoriilor de trecere a apei și modul de mânăuire a acestora.

Tema nr. 2 - Reguli și măsuri de prevenire ce trebuie respectate la instalațiile de încălzire și de gaze de la construcțiile și instalațiile din cadrul obiectivului.

#### 2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 - Utilizarea accesoriilor de lucru cu apă din dotarea Serviciului privat.

Tema nr. 2 - Executarea descompusă și întrunită a operațiunilor pentru pregătirea și desfășurarea intervenției prin realizarea unor dispozitive de intervenție.

### August 2017

#### 1. Ședința teoretică - aplicativă

Tema nr. 1 - Intervenția în condiții deosebite (pe timp de noapte, pe timp de iarnă, vânt puternic, etc.).

Tema nr. 2 - Activități specifice pentru sărbătorirea zilei de 13 septembrie – Ziua Pompierilor din România (activități de informare preventivă, executarea unor exerciții de evacuare, expunerea unui material dedicat acestui eveniment, înmânarea de diplome, distincții).

2. Sedința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 - Recunoașterea zonelor de competență ale S.P.S.U. - trasee de deplasare, distanțe, surse de alimentare cu apă, caracteristicile principalelor obiective.

Tema nr. 2 - Executarea unei aplicații la un obiectiv din cadrul operatorului economic.

**Septembrie 2017**

1. Sedința teoretic – aplicativă

Tema nr. 1 - Reguli și măsuri de prevenire pentru sezonul rece.

Tema nr. 2 - Acte normative care reglementează activitatea de intervenție în situații de urgență - existente și nou apărute.

2. Sedința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 - Mijloace de protecție individuală. Antrenament în utilizarea mijloacelor de protecție individuală din dotare.

Tema nr. 2 - Antrenament în executarea probelor profesionale ale pompierilor civili: Executarea descompusă și înrunită a probei dispozitivului de intervenție.

**Octombrie 2017**

1. Sedința teoretic - aplicativă

Tema nr. 1 - Reguli și măsuri de prevenire la instalațiile de forță și iluminat de la clădirile și instalațiile din cadrul obiectivului.

Tema nr. 2 - Organizarea și executarea acțiunilor de evacuare a angajaților și a bunurilor materiale.

2. Sedința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 - Utilizarea accesoriilor de lucru cu apă din dotarea Serviciului privat;

Tema nr. 2 - Executarea descompusă și înrunită a operațiunilor pentru pregătirea și desfășurarea intervenției prin realizarea unor dispozitive de intervenție

**Noiembrie 2017**

1. Sedința teoretic - aplicativă

Tema nr. 1 - Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice centralelor termice și sobelor cu acumulare de căldură.

Tema nr. 2 - Cunoașterea autospecialelor/utilajelor de intervenție din dotarea serviciului. Măsuri specifice pentru protejarea tehnicii, instalațiilor și echipamentelor de intervenție pe timpul sezonului rece.

2. Sedința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 - Recunoașterea zonelor de competență ale S.P.S.U. - trasee de deplasare, distanțe, surse de alimentare cu apă, caracteristicile principalelor obiective.

Tema nr. 2 - Executarea unei aplicații la un obiectiv din cadrul operatorului economic

**Decembrie 2017**

1. Sedința teoretic - aplicativă

Tema nr. 1 - Cauzele de incendiu și prevenirea lor. Cauze de incendiu de natură electrică și termică.

Tema nr. 2 - Prezentarea de către șeful S.P.S.U. a bilanțului activităților pentru anul 2015.

2. Sedința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 - Antrenament în executarea probelor profesionale ale pompierilor civili (pista de îndemânare și viteză, ștafeta 4 x 100 m., desfășurarea de luptă).

Tema nr. 2 - Testarea anuală a membrilor serviciului.

**Ianuarie 2018**

1. Sedința teoretic - aplicativă

Tema nr. 1 - Descrierea și modul de utilizare a utilajului/ utilajelor sau accesoriilor din dotarea serviciului privat pentru situații de urgență.

Tema nr. 2 - Criterii de performanță privind constituirea, organizarea și dotarea serviciilor private pentru situații de urgență.

2. Sedința practic - demonstrativă

Tema nr. 3 - Executarea operațiunilor pentru pregătirea și desfășurarea intervențiilor. Antrenament în luarea dispozitivului de luptă la utilajele din dotare.

Tema nr. 4 - Executarea unei aplicații la un obiectiv din cadrul operatorului economic

**TEMATICA PREGATIRII PRESCOLARILOR, ELEVILOR SI STUDENTILOR**

**I. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

1. Efectele focului:

- să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
- familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.

2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
- să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.

3. Urmările incendiului:

- să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
  - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
4. Ce facem în caz de incendiu?
    - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
    - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.
  5. Dezastrele din România :
    - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
  6. Impactul dezastrelor asupra mediului
    - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
    - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
  7. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.
    - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.
  8. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru.
    - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
  9. Cum acționăm în cazul situațiilor de urgență : munițiile neexplodate.
    - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
  10. Cum acționăm în caz de dezastru ( înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale:
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte.
  11. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență:
    - să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

**Modalități de realizare:**

    - Lectură după imagini.
    - Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
    - Povestire.
    - Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
    - Vizită la sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență „A.D.GHICA” al Județului Teleorman, subunitățile acestuia și la Serviciile Voluntare pentru Situații de Urgență.
    - Convorbire cu specialiștii din Inspecția de Prevenire: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
    - Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor: „Ferește-te de foc”, „ Cine știe câștigă”, „Micii pompieri”, „Știm să prevenim un incendiu?”

- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro) – pagina copiilor, [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro).

## **II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

1. Efectele focului:
  - să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
  - să sesizeze urmările incendiilor.
2. Sursele de aprindere:
  - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
  - să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie
3. Care sunt urmările unui incendiu?
  - să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
  - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediul înconjurător.
4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor
  - să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
  - să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.
5. Ce face în caz de incendiu?
  - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
  - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.
6. Cum poate fi prevenit un incendiu?
  - să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
  - să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.
7. Cum poate fi stins un incendiu?
  - să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
  - să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.
- 8 Ce știm despre dezastre:
  - să cunoască noțiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastre
  - să recunoască principalele cauze de producere și formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate omului:

- să cunoască noțiuni generale despre codul de culori pentru avertizare.
- Dezastre datorate activității umane
    - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
  - Dezastrele din România
    - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
  - Impactul dezastrelor asupra mediului:
    - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
    - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
  - Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
    - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
    - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112;
  - Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
    - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
  - Cum acționăm în cazul unei situații de urgență : munițiile neexplodate
    - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
  - Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale:
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
    - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
  - Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență : să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

#### **Modalități de realizare:**

- Lectură după imagini.
- Convorbire.
- Povestire: „Focul” și „ Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență „A.D.GHICA” al Județului Teleorman, subunitățile acestuia și la Serviciile Voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii din Inspecția de Prevenire: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor: „Micii pompieri”, „Ferește-te de foc”, „Cine știe câștigă”, „Știm să prevenim un incendiu”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro) – pagina copiilor, [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro).

### **III. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (gimnaziu)**

- Focul – prieten și dușman:
  - să cunoască rolul focului în viața omului;
  - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
- Sursele de incendiu:
  - să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
  - să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
  - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.
- Comportarea în caz de incendiu:
  - să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
  - să știe cum se anunță incendiul la numărul unic 112;
  - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
- Stingerea incendiilor:
  - să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
  - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
- Primul ajutor în caz de incendiu:
  - să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
  - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
- Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
  - să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
- Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
  - să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
  - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
- Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor profesionale pentru situații de urgență:

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență;
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de urgență.
9. Ce știm despre dezastre:
- să cunoască noțiunea de dezastru și să identifice principalele tipuri de dezastre.
  - să recunoască principalele cauze de producere a acestora și formele de manifestare a dezastrelor naturale și celor datorate activității umane;
10. Dezastrele din România
- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
11. Impactul dezastrelor asupra mediului:
- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
12. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112;
13. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală și colectivă.
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
14. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații de urgență.
15. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre
- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
16. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
17. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
18. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor
19. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de urgență.
  - Să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de urgență.
20. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
21. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
22. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
23. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

#### **Modalități de realizare:**

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro) – pagina copiilor, [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro)

#### **IV. ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL (colegiu)**

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență:

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență;

- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de urgență.
2. Ce știm despre dezastre:
    - să identifice principalele tipuri de dezastre
    - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;
  3. Noțiuni generale despre dezastre;
    - să identifice corect principalele tipuri de riscuri
    - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane
  4. Dezastre naturale
    - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență
    - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
  5. Dezastrele din România
    - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploii abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
  6. Impactul dezastrelor asupra mediului:
    - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
    - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
  7. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
    - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
    - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;
  8. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală și colectivă
    - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
    - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă
  9. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
    - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații de urgență.
  10. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre
    - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații de urgență.
  11. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
    - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
  12. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
    - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
  13. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
    - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor
  14. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre
    - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență
  15. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență
    - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de urgență;
    - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de urgență.
  16. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  17. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  18. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  19. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  20. Voluntariatul în situații de urgență
    - să cunoască importanța socială a activității de voluntariat în situații de urgență.
    - Să dobândească informații privind tradiția voluntariatului în situații de urgență.

**Modalități de realizare:**

- concursuri tematice: „CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA”
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;



- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro) , [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro)

#### **V. Tematica de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pentru absolvenții de învățământ superior**

1. Cunoașterea principalelor structuri și mecanisme ale managementului situațiilor de urgență și inițierea în modalități de cooperare și colaborare la nivel internațional și național – central și local.

2. Principalele trăsături și orientări ale politicilor și strategiilor naționale în domeniul managementului situațiilor de urgență, direcții de acțiune la nivelul administrației centrale și locale;

3. Noțiuni generale în domeniul organizării, planificării, pregătirii și conducerii activităților de intervenție pentru limitarea, înlăturarea urmărilor situațiilor de urgență;

4. Cunoașterea tipurilor de dezastre care pot afecta teritoriul național, impactului acestora asupra comunităților, mediului, precum și a problematicii riscurilor și vulnerabilității în situații de urgență;

5. Efectele distructive ale dezastrelor și impactul acestora asupra comunității și mediului;

6. Comportamentul în funcție de tipul de risc specific – înainte, pe timpul și după manifestarea acestuia;

7. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență;

8. Acordarea primului ajutor în situații de urgență;

9. Voluntariatul în situații de urgență;

10. Măsurile privind asigurarea protecției salariaților și bunurilor materiale.

#### **Modalități de realizare:**

- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participarea la activități și demonstrații practice;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de urgență;
- vizite la expoziții cu tematică specifică;
- participarea la exerciții desfășurate împreună cu serviciile voluntare;
- participarea activă la derularea campaniilor naționale sau locale în domeniul situațiilor de urgență;
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro) , [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro)











## VIII. EVIDENȚA ȘI EVALUAREA PREGĂTIRII

Pentru derularea eficientă a pregătirii, comitetele locale pentru situații de urgență desfășoară următoarele activități:

► înaintează la Inspectoratul pentru Situații de Urgență "A.D.Ghica" al Județului Teleorman, în *maxim 30 zile calendaristice de la emiterea ordinului prefectului, spre avizare:*

- a) Dispoziția președintelui comitetului local pentru situații de urgență (primarul) sau decizia șefului celei de urgență (directorul, managerul instituției publice, societății comerciale) privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență pe anul 2017;
- b) Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență (tabelară);
- c) Tematica convocărilor, instructajelor și exercițiilor de specialitate;
- d) Dosarul pregătirii în domeniul situațiilor de urgență, care va cuprinde:
  - programul activităților de pregătire (convocări, instructaje, antrenamente);
  - tabelul cu personalul participant la activitățile de pregătire;
  - materialele care au fost prezentate la activitățile de pregătire.
- e) Planul pentru asigurarea cu resurse umane, materiale și financiare necesare pentru gestionarea situațiilor de urgență pe anul 2017 – se întocmește în 2 exemplare și se aprobă de președintele Comitetului Local pentru Situații de Urgență (un exemplar rămâne la ISU Teleorman).

Termen: 15 zile de la aprobarea bugetului local pe anul 2017.

- f) Dispozițiile președinților comitetelor pentru situații de urgență privind pregătirea în anul 2017 vor fi difuzate instituțiilor publice și operatorilor economici din localitate, clasificați din punct de vedere al riscurilor, personalului din comitetele și centrele operative pentru situații de urgență, instituțiilor publice care au repartizate funcții de sprijin pentru prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență și conducerilor unităților de învățământ din unitatea administrativ - teritorială.
- g) La instituții publice și operatori economici clasificați din punct de vedere al riscurilor se va emite „Decizia directorului (managerului) privind Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență pe anul 2017”.
- h) Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență ale unităților administrativ - teritoriale, instituții publice și operatori economici în anul 2017, vor fi avizate de către Inspectoratul pentru Situații de Urgență „A.D.Ghica” al Județului Teleorman.
  - aduc la cunoștință instituțiilor publice, operatorilor economici și altor structuri de pe raza localității, precizările necesare privind modul de elaborare a documentelor de planificare, organizare și evidență;
  - organizează și conduc activitățile de pregătire în domeniul situațiilor de urgență desfășurate pe teritoriul localității;
  - sprijină, îndrumă, controlează și evaluează, prin personalul de specialitate, desfășurarea activităților de pregătire la nivel local.

Inspectoratul pentru Situații de Urgență "A.D.Ghica" al Județului Teleorman avizează Planurile de pregătire în domeniul situațiilor de urgență de la nivelul operatorilor economici sursă de risc incluși în planurile de analiză și acoperire a riscurilor.

Evidența participării și a rezultatelor obținute cu ocazia desfășurării pregătirii, se ține la nivelul fiecărei entități la nivelul careia s-a realizat (comitete pentru situații de urgență, operatori economici, instituții publice). Situația centralizatoare cu participarea la pregătire a personalului, propriu și/sau pe care îl coordonează, se înaintează numeric, pe categorii de personal și domenii de competență, la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „A.D.Ghica” al Județului Teleorman, până la data de **30.11.2017**.

Evidența participării și a rezultatelor obținute se înaintează la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „A.D.Ghica” al Județului Teleorman, str. Carpati, nr.7, tel.0247/311.113, fax :0247/313.143.

Raportul de evaluare a pregătirii cuprinde: baza legală a desfășurării activității de pregătire; obiectivele propuse și modul de îndeplinire a acestora; gradul de îndeplinire a planului de pregătire; organizarea și desfășurarea antrenamentelor de specialitate și a exercițiilor; calificativele obținute și măsura în care s-a asigurat dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului; organizarea și desfășurarea programelor de formare profesională; gradul de asigurare a bazei materiale și documentare;

neajunsuri constatate și greutăți întâmpinate; concluzii și propuneri pentru îmbunătățirea activității.

Inspectoratul pentru Situații de Urgență „A.D.Ghica” al Județului Teleorman înaintează Inspectoratului General pentru Situații de Urgență, raportul de evaluare a pregătirii în domeniul situațiilor de urgență la nivelul județului.

Neîndeplinirea prevederilor *Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2017* se constată de către personalul din Inspecția de Prevenire a Inspectoratului pentru Situații de Urgență „A.D.Ghica” al Județului Teleorman și se sancționează conform legislației în vigoare.

## IX. ASIGURAREA LOGISTICĂ ȘI FINANCIARĂ

Resursele financiare necesare organizării și desfășurării activităților prevăzute în *Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pe anul 2017* se asigură de la bugetul de stat, din bugetul Consiliului Județean Teleorman, bugetele locale, din bugetele instituțiilor publice autonome și ale operatorilor economici.

Cheltuielile privind transportul, cazarea și masa participanților la programele de pregătire se suportă de către structurile de la care provin participanții.

Finanțarea și dotarea serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență se va face din bugetele consiliilor locale, respectiv ale persoanelor juridice (instituții publice, operatori economici) care le-au constituit.

Pentru finanțarea unor cheltuieli curente și de capital privind protecția civilă pot fi utilizate, potrivit legii, donații, sponsorizări, venituri din prestări de servicii, contribuții ale societăților și ale caselor de asigurare sau de reasigurare, precum și alte surse legale.

**PREȘEDINTELE COMITETULUI LOCAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ**

PANĂ FLOREA

